# Llwybr 1

Nod:

Galluogi staff i greu dull cynhwysol a chyson o ddefnyddio UniLearn i gefnogi dysgwyr ar y campws.

Canlyniadau:

Bydd cyfranogwyr yn gallu:

* Esbonio pam mae'n bwysig creu profiad dysgu cynhwysol i ddysgwyr;
* Creu modiwlau a sefydliadau yn Blackboard gan ddefnyddio dull cyson; a
* Paratoi briff asesu ar gyfer myfyrwyr sy'n defnyddio Panopto.

Dull:

**Diwrnod 1** – Gweithdy diwrnod llawn yn cyflwyno'r angen i greu profiad dysgu cynhwysol a chyson, a sesiynau ymarferol ar ddefnyddio Panopto ar gyfer creu briffiau asesu a Blackboard Essentials.

Yna, bydd cyfranogwyr yn cael eu gwahodd i weithio mewn grwpiau o ddau neu dri aelod o staff dros gyfnod o chwe wythnos i greu briffiau asesu ac adolygu modiwlau a sefydliadau ar Blackboard. Byddant yn cael eu cefnogi gan bartner TEL eu cyfadran ac adnoddau gweithdy ar Blackboard.

**Diwrnod 2** – Ar ddiwedd y cyfnod o chwe wythnos, gwahoddir y cyfranogwyr i sesiwn 'dangos a dweud' i rannu a thrafod.

# Llwybr 2

Nod:

Galluogi staff i fabwysiadu dull dysgu cyfunol i gefnogi carfannau o fyfyrwyr oddi ar y campws.

Canlyniadau:

Bydd cyfranogwyr yn gallu:

* Nodi amrywiaeth o weithgareddau i ennyn diddordeb dysgwyr mewn dysgu cyfunol;
* Gwerthuso ystod o dechnolegau i ennyn diddordeb myfyrwyr mewn amgylchedd dysgu ar-lein; a
* Defnyddio technolegau priodol i gynllunio cyfleoedd dysgu cyfunol.

Dull:

**Diwrnod 1** – Gweithdy diwrnod llawn o archwilio modelau dylunio dysgu gan gefnogi dull cyfunol fel

Future Teacher - https://learningapps.co.uk/futureteacher/play\_117#resume=1

ABC Curriculum Design - https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/

‘Carpe Diem’ Gilly Salmon - https://www.gillysalmon.com/carpe-diem.html

Yna, bydd cyfranogwyr yn cael eu gwahodd i weithio mewn grwpiau o ddau neu dri i nodi newid yr hoffen nhw ei wneud i'w modiwlau, ei ddatblygu a'i werthuso.

Ar yr un pryd, bydd cymorth ar gael drwy Weithdai Ymarferol (i'w trafod a'u cytuno gyda chyfranogwyr), gweminarau a/neu adnoddau ar-lein eraill. Bydd partneriaid TEL y gyfadran hefyd wrth law i roi cymorth ychwanegol.

**Diwrnod 2** – Ar ddiwedd y cyfnod o ddeg wythnos, gwahoddir y cyfranogwyr i sesiwn 'dangos a dweud' i rannu a thrafod yr hyn maen nhw wedi'i ddysgu.

# Llwybr 3:

Nod:

Galluogi staff i gynllunio a chyflwyno dysgu ar-lein gan ddefnyddio UniLearn.

Canlyniadau:

Bydd cyfranogwyr yn gallu:

* Nodi amrywiaeth o weithgareddau i hwyluso dysgu ar-lein;
* Gwerthuso ystod o dechnolegau i ennyn diddordeb myfyrwyr mewn amgylchedd dysgu ar-lein; a
* Defnyddio technolegau priodol i gynllunio cyfleoedd dysgu cyfunol.

Dull:

**Diwrnod 1** – Gweithdy diwrnod llawn o archwilio modelau cynllunio dysgu gan gefnogi dull cyfunol/ar-lein fel

Future Teacher - https://learningapps.co.uk/futureteacher/play\_117#resume=1

ABC Curriculum Design - https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/

‘Carpe Diem’ Gilly Salmon - https://www.gillysalmon.com/carpe-diem.html

Yna, bydd cyfranogwyr yn cael eu gwahodd i weithio mewn grwpiau o ddau neu dri i nodi newid yr hoffen nhw ei wneud i'w modiwlau, ei ddatblygu a'i werthuso.

Ar yr un pryd, bydd cymorth ar gael drwy Weithdai Ymarferol (i'w trafod a'u cytuno gyda chyfranogwyr), gweminarau a/neu adnoddau ar-lein eraill. Bydd partneriaid TEL y gyfadran hefyd wrth law i roi cymorth ychwanegol.

Bydd y cyfranogwyr hefyd yn cymryd rhan mewn gweminarau/trafodaethau ar-lein a chyfleoedd dysgu eraill i archwilio dulliau cyflwyno ar-lein e.e.

Model 5 cam Gilly Salmon - https://www.gillysalmon.com/five-stage-model.html

Dull e-weithgareddau Gilly Salmon - https://www.gillysalmon.com/e-tivities.html

**Diwrnod 2** – Ar ddiwedd y cyfnod o ddeg wythnos, gwahoddir y cyfranogwyr i sesiwn 'dangos a dweud' i rannu a thrafod yr hyn maen nhw wedi'i ddysgu.